

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**«Футбол»**

**Направленность (профиль) программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- методические рекомендации по деятельности спортивных школ от 12.05.2014г. (письмо Министерства спорта России от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»);

В основу программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов, наблюдения и контроля за ходом учебно-тренировочного процесса.

Данная программа рассчитана на весь период обучения и состоит из 1 этапа подготовки:

- спортивно-оздоровительного - весь период с 5 лет, зачисляются дети, желающие заниматься спортом и не имеющие противопоказаний.

На этом этапе осуществляются физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники выбранного вида спорта - футбол, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на начальный этап подготовки.

**Цель программы:** целевая направленность подготовки юных спортсменов на выбор спортивной специализации.

**Задачи программы:**

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- подготовка волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной, групповой и игровой подготовкой и бойцовскими качествами спортсмена;
- выполнение образовательной программы;
- подготовка и выполнение нормативных требований;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок для повышения динамики роста спортивных показателей;
- овладение основами игры в футбол.

**Целесообразность и актуальность**

Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания и образования.

Учебный план составлен на 52 учебных недели (с расчётом 46 недель непосредственно в

условиях учреждения и 6 недель для тренировок в условиях самостоятельных занятий учащихся по заданию тренера-преподавателя и индивидуальным планам учащихся (в период отпуска тренера).

Учебный план предусматривает следующее соотношение объемов по предметным областям в соответствии с ФГТ:

- теоретическая подготовка от 10% до 15% от общего объема учебного плана;
- общая и специальная физическая подготовка от 10% до 20% от общего учебного плана;
- избранный вид спорта не менее 45% от общего объема учебного плана;
- развитие творческого мышления в объеме от 10% до 15% общего объема учебного плана;

Методическая часть программы включает в себя: методику организации учебно-тренировочного процесса, методические основы планирования, структуру занятия и годового цикла.

Футбол - это коллективная игра. Коллективная игра создает благоприятные условия для воспитания положительных нравственно - волевых качеств ребенка. Задача обучения игре в футбол детей старшего дошкольного возраста в том, чтобы, учитывая индивидуальные возрастные особенности ребенка, целенаправленно развивать и совершенствовать качества и способности в ходе выполнения заданий, требующих посильных физических и психических усилий. Отличительная особенность обучения игре в футбол в дошкольном учреждении – это ее эмоциональная направленность. Ведь положительный эмоциональный тонус является важнейшей предпосылкой здоровья, предупреждает развитие различных заболеваний, а также поддерживает интерес к физической культуре. В основу методики обучения игре в футбол, равно как и другим спортивным играм, положена игровая форма проведения непосредственно-образовательной деятельности. В содержании непосредственно-образовательной деятельности эффективно сочетаются игровые упражнения и эстафеты, подвижные игры и спортивные упражнения.

В настоящее время появилась потребность у детей младшего школьного возраста и их родителей в занятиях футболом, в общеобразовательных школах реализуется программа «Мини-футбол в школу».

В соответствии с социальным запросом родителей детей дошкольного возраста (5-6 лет) об организации обучения детей футболу, в дополнительную общеразвивающую программу по футболу был внесен программный материал по обучению детей дошкольного возраста (4-5 лет). Составлен учебный план, условия зачисления, контрольные нормативы, средства, методы теоретический и практический материалы по усвоению программы.

Контрольно-переводные нормативы разработаны в соответствии возрастными особенностями детей, уровнем их подготовленности (высокий, средний, низкий уровень) и условий освоения учебного материала программы. Данные нормативы позволяют определить уровень освоения программы каждым занимающимся и реализацию программы в целом.

Программа рассчитана на положительную динамику роста спортивных показателей, которые определяются по средствам сдачи контрольных тестов, выполнения контрольно-переводных экзаменов и перевода на последующий начальный этап подготовки.

Пути достижения поставленных задач

В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определенных физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований.

Тренер-преподаватель следит за развитием и занимающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки

Планируемые результаты:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие личности обучающихся;
- привлечение максимального числа занимающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- воспитание потребности к ведению здорового образа жизни;
- достижение спортивных результатов и определение ранней спортивной специализации.

Организация занятий:

- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

В области общей и специальной физической подготовки учащийся должен:

- уметь точно и своевременно выполнять задания, связанные с требованиями вида спорта и правилами подвижных игр;
- уметь развивать специфические физические качества в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии) средствами других видов спорта и подвижных игр;
- уметь соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

**Система контроля и зачётные требования:**

- обучающиеся должны выполнить контрольно-переводные нормативы по 4 видам ОФП, согласно требованиям к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей;

Программа рассчитана на положительную динамику роста физических показателей, которые определяются по средствам сдачи контрольных тестов.